

APEX-Msk

PROGRAMME INTÉGRATIF en MUSCULO-SQUELETTIQUE



1-B - Examen Sommaire du Quadrant Supérieur

Objectifs pédagogiques

1. Utiliser les compétences en raisonnement clinique dans le cadre d'évaluations neuromusculosquelettiques subjectives et objectives de base du quadrant supérieur.
2. Procéder à une évaluation subjective et préciser la nature, la sévérité et l'irritabilité de la pathologie du patient.
3. Réaliser une évaluation neuromusculosquelettique objective du quadrant supérieur en vue d'établir les structures nécessitant un traitement ou une référence pour d'autres évaluations.
4. Intégrer au raisonnement clinique l'organisation des systèmes nerveux périphérique et central et les bases anatomiques et physiologiques des dysfonctions neurales.
5. Intégrer au raisonnement clinique la compréhension de la pratique informée par les preuves (*Evidence Based Practice - EBP*) lors de l'examen clinique et du traitement, incluant :
 - La fiabilité et la validité de l'examen diagnostique
 - Les niveaux de preuves des traitements proposés
 - Le raisonnement bayésien et la clinimétrie
6. Intégrer au raisonnement clinique la nature, les signes et symptômes précoces d'un diagnostic différentiel de pathologie sérieuse du quadrant supérieur, ainsi que la conduite à tenir.
7. Analyser les résultats des évaluations en vue de poser un diagnostic différentiel provisoire et d'élaborer un plan de traitement.
8. Utiliser les techniques de traitement appropriées, soit :
 - Thérapie manuelle du rachis cervical
 - Exercices thérapeutiques : rachis cervical et quadrant supérieur
9. Comprendre les données importantes de sous-groupage relatives aux conditions musculosquelettiques du quadrant supérieur issues de la littérature récente pour assister la prise de décision clinique.
10. Intégrer les bases fondamentales de pharmacologie appliquée à la pratique clinique en kinésithérapie musculosquelettique pour aider à la prise de décision.
11. Intégrer au raisonnement clinique les considérations théoriques relatives au diagnostic, au pronostic et aux effets contextuels en pratique musculosquelettique.
12. Documenter de façon précise les données de l'évaluation, les conclusions, les objectifs SMART et le traitement.

Durée

- 32h (4 jours)

Pré-requis

- Être kinésithérapeute DE
- Un justificatif professionnel est obligatoire pour valider l'inscription

Intervenants

- Sophie Taillefer
- Aurore Mambriani
- Arnaud Durand
- Syméon Poirriez
- Thibault Desjardins
- Nicolas Savouroux
- Maxime Destas
- Etienne Soulet

Contenu

DISTANCIEL (E-LEARNING) :

- Introduction aux effets contextuels en kinésithérapie musculosquelettique
- Introduction au raisonnement bayésien et à la clinimétrie appliquée

DISTANCIEL (PRÉ-LEARNING) :

- Introduction à la métrologie appliquée
- Théorie sur le diagnostic et le pronostic en pratique musculosquelettique
- Initiation à la pharmacologie en kinésithérapie musculosquelettique
- Anatomie & physiologie appliquée du système nerveux somatique
- Introduction aux principes génériques de traitement :
 - Prise de décision partagée
 - Gestion de la charge mécanique et exposition graduée
 - Thérapie manuelle : effets & indications

PRÉSENTIEL :

- Examen subjectif du quadrant supérieur
- Anatomie de surface de base du quadrant supérieur
- Examen sommaire du quadrant supérieur :
 - Posture et mouvements actifs & fonctionnels
 - Examen neurologique
 - Tests de dépistage du quadrant supérieur incluant l'examen vasculaire cervical
 - Tests de provocation de douleur
 - Mouvements résistés isométriques
 - Palpation

- Analyse des données issues de l'examen clinique & raisonnement clinique :
 - Classification & sous-groupage
 - Cas cliniques emblématiques
- Principes de traitement de base :
 - Thérapie manuelle - techniques de base
 - Exercices thérapeutiques
 - Education

Organisation

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

- 1 à 2 enseignants français de l'équipe d'APEX-Msk
- 1 enseignant canadien de l'AQPMA

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES :

- Pré-Learning envoyés en amont de la session présentielle (environ 5 semaines)
- Accueil des apprenants dans une salle dédiée
- Supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Sessions pratiques supervisées
- Études de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports et de matériel supplémentaire

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET DE L'ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation cliniques
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Informations pratiques

LIEU :

- CEERRF - 36 rue Pinel 93206 St-Denis Cedex
- Pour plus d'informations : <http://ceerrf.fr>

HORAIRES :

- Horaires indicatifs :
 - 8h30 - 18h
 - incluant 15min de pause par demi-journée et 1h de pause pour le déjeuner
- Accueil dès 8h

DATES :

- Session #1 : 19/02/2025 au 22/02/2025
- Session #2 : 26/02/2025 au 01/03/2025

TARIF :

- 890€ TTC

FINANCEMENT :

- Demande FIF-PL en cours

SITUATIONS PARTICULIÈRES :

- Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :
apex.msk.formation@gmail.com
- Nous étudierons l'adaptation des moyens de la prestation à vos besoins afin d'optimiser la sécurité et le confort de votre parcours de formation.

DÉMARCHE ÉCO-RESPONSABLE :

- Nous avons à coeur d'appliquer une démarche éco-responsable informée à chaque étape de votre parcours de formation, aussi bien dans l'information proposée que dans l'organisation de la formation.